

Утверждаю

Заведующая ясли-садом «Лилия»

Яворская Л.И.



Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса

2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Чепуркина А.В.

		- выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать.
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»		Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальный ритм. Движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. Слушание: Мелодии на казахских инструментах дауыспас, асатаяк. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Мой Казахстан» Т.Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Дауыспас» Танец «Қаражорға» Игра: «Байға» Е. Кусаинов
Четверг 07.12	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Кроссворд, пазл

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 04.09-07.09 2023 г.

Средние группы: «Лучик», «Динозаврики» (3 года)
 Старшие группы: «Китенок», «Мамонтенок», (4 года)
 Предшкольные группы: «Жауказын», «Ромашка» (5 лет)

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
понедельник 04.09	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	

Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнообразной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вниз; авторов произведений, используемых на занятии. Нені игереді(Иметь): - о регистрах в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения в парах.
--	--

**Средняя группа
«Лучик»**

Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Слушание: П.И. Чайковский «Фея Дражже»

Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой,

Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой),

Игра: «Прятки» Е. Тиличевой

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

**Предшкольная группа
«Жауқазын»**

**Предшкольная группа
«Ромашка»**

Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения.

Слушание: Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»,

Пение: Песня «Дождик» В. Николаева

Музыкально-ритмические-упражнения: «Хлоп-хлоп-хлоп» — эстонская народная игра (обр. А. Роомере),

Игра: «Кошка-мышки»

Старшая группа
«Мамонтонок»

Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом живого существа.

Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. И. Бодраченко)

Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки» Танец «Осенний дождик»

Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай»

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз.

Нені игереді(Иметь):

- представление о разнохарактерной музыке

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку;
- выполнять указания взрослого.

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вниз;

авторов произведений, используемых на занятии.

Нені игереді(Иметь):

- представление о регистрах в музыке.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять танцевальные движения в парах.

Пятница 08.09

Средняя группа
«Динозаврики»

Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Слушание: П. И. Чайковский «Фея Дражке»

Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью»

Е. Морозовой,

Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцует вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой),

Игра: «Прятки» Е. Тиличеевой

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса

Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),

Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».

Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз.

Старшая группа
«Китенок»

	Нені игереди(Иметь): - представление о разнообразной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого.	
Предшкола группа «Жауказын» Предшкола группа «Ромашка»	Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Слушание: Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», Пение: Песня «Дождик» В. Николаева Музыкально-ритмические-упражнения: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная игра (обр. А. Роомере), Игра: «Кошка-мышки» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: три основных музыкальных жанра. Нені игереди(Иметь): представление о высоких и низких звуках Нені істей біледі (Уметь): ритмично двигаться бодрым шагом; петь естественным звуком без напряжения.	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Проверила методист

С.А. Рамцова *УД*

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 11.09.-14.09.2023 г.

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 11.09	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Вторник 12.09.	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: познакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гоминой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадайка

**Средняя группа
«Лучик»**

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна,

Пение: распевка: «Прогоулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание: Осень Пение: Артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка». «Күз» С. Кибирова. Музыкально ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой. Игра: Детская игра «Лишний стульчик»
Четверг 14.09	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Неңі игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз

	Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хорородам, упражненим.
Средняя группа «Динозаврик»	Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филиппенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Старшая группа «Китенок»	Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание: Вивальди «Осень» Пение: Артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка». «Күз» С. Кибирова. Музыкально ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой.. Упражнения с листочками. Игра: Детская игра «Лишний стульчик» Ожидаемый результат:

		Нені білуі керек /Знатъ: о творчестве Д.Кабалевского Нені игереді(Иметь): -представление как передавать в движении легкий характер музыки; -считать сильную долю такта, Нені істей біледі (Уметь): -петь легким звуком; -чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; -выполнять танцевальные движения с листочками;
--	--	---

Проверила методист

С.А. Шмелёва 40

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 18.09 – 22.09. 2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 18.09.	Слушание гимна младшие и средние группы Исполнение гимна старшие и подготовительные группы Работа с документацией. Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми старших групп.	
Вторник 19.09	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко), Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -казахские народные музыкальные инструменты; -тексты выученных песен и хоровода. Нені игереді(Иметь): - о казахской народной песне.

		Нені істей біледі (Уметь): -добиваться выразительности движений; -формировать исполнительские навыки.
Села 20.09	Средняя группа «Лучик»	Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) Нені игереді(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни. Нені істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку.

	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быструю реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Слушание: «Вальс» Ф. Шуберта Пение: Пение-распевка «Наступила осень» «Осень в золотой косынке» Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра: «Игра с ленточками»
Четверг 21.09	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) Нені игереді(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни. Нені істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку.

Средняя группа «Динозаврик»	Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) - Нені игереді(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни. Нені істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку.
Старшая группа «Китенок»	Задачи: Формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко)
Предшкольная группа «Жауказын»	Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный слух, чувство ритма и композиторские

Предшкольная группа «Ромашка»	способности. Слушание: «Вальс» Ф. Шуберта Пение: Пение-распевка «Наступила осень» «Осень в золотой косынке» Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра: «Игра с ленточками» Ожидаемый результат: Немі білуї керек /Знать: -о танце как об основном музыкальном жанре Немі игереди(Иметь): -танцевальные навыки Немі істей біледі (Уметь): -воспринимать и различать эмоциональное содержание танцевальной музыки; - различать разнообразие танц. жанра; передавать ритм. рисунок на шумовых инструментах
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Проверила методист

Анф. Ахметова 4.0

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 25.09-29.09.2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 25.09	Слушание Гимна средние группы	
	Исполнение Гимна старшие и подготовительные группы	
	Работа с документацией.	
	Подбор музыкального материала.	Индивидуальные занятия с детьми.
		Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.
	Старшая группа «Китенок»	Слушание: Гимн
	Старшая группа «Мамонтенок»	Любой кюй в исполнении домбры.
		Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой.
		Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень»
		Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями»
		Игра: «Осенние тропинки»
Вторник 26.09		

Средняя группа «Лучик»	Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни. Нені істей біледі (Уметь): - останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш» Т. Ломовой Пение: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Игра: «Потанцуй со мной дружок»

Старшая группа
«Мамонтенок»

Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.

Слушание: Гимн Любимой клой в исполнении домбры.

Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой.

Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень»

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями»

Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

-движения танцев и их последовательность.

Нені игеред і(Иметь):

- о веселом и грустном характере музыки.

Нені істей біледі (Уметь):

-петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией;

-уметь активно участвовать в игровых ситуациях.

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам

Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида),

Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- различие музыкального характера произведений.

Нені игереди(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

Нені істей біледі (Уметь):

- останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.

Слушание: Гимн

Любой кюй в исполнении домбры.

Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой.

Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень»

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями»

Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- движения танцев и их последовательность.

Нені игереди(Иметь):

		- о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь): -петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; -уметь активно участвовать в игровых ситуациях.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш» Т. Ломовой Пение: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Игра: «Потанцуй со мной дружок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - навьк выполнения шага польки Нені игереді(Иметь): -танцевальные навьки Нені істей біледі (Уметь): -высказываться об эмоциональном содержании музыки	
		Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Проверила методист

С.Ф. Жамалова

Ожидаемый результат:

Нені білуї керек /Знать:

- слушательскую и исполнительскую культуру;
- что такое темп, ритм, динамика

Нені игереді(Иметь):

- представление о регистрах (высокий, средний, низкий);
- представление о композиторах и их произведениях

Нені істей біледі (Уметь):

- высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы.
- использовать свои знания в практической деятельности;
- знакомиться с музыкой разных народов

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Старшая группа «Китенок»	произведения, -танцевать свободно непринуждённо, -петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвіти Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с прыжком, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание: «Отан» Пение: «Мой Казахстан» Т Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение с ленточками. Танец «Радуга» Игра: «Растяпа» Любая плясовая

Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвіти Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)
Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Банниковой Пение: «Барабан» Б. Дадденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; - Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; - Нені істей біледі (Уметь): -называть название музыкальных произведений, их жанр, -различать песенный и танцевальный жанр, -выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером

	Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): -называть название музыкальных произведений, их жанр, -различать песенный и танцевальный жанр, -выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, -танцевать свободно без принуждения, -петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание: «Отан» Пение: «Мой Казахстан» Т Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение с ленточками . Танец «Радуга Игра: «Растяпа» Любая плясовая

	Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 30.10	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям) Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек
Вторник 31.10	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики» Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвети Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)
Среда 01.11	Средняя группа «Ромашка» Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Баниковой Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской

Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомление с творчеством Курмангазы Сағырбаева; развивать интерес к народной музыке; развивать чувство патриотизма и гордости за Родину. Слушание: кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Часы» – артикуляционное упражнение на развитие дикции. Пение «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой Игра: Любимый цвет. Е. Железнова Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: -средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику - Неңі игереді(Иметь): -представление о творчестве Курмангазы Сағырбаева - Неңі істей біледі (Уметь): - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения; - реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения. -исполнять движения казахского народного танца
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 30.10 – 03.11.2023 г.

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	

	Старшая группа «Китенок»	Нені білуі керек /Знагъ: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереді(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показывать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагъ: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
--	--	--

		произведения; - реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения. - исполнять движения казахского народного танца
Четверг 26.10	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Куз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. - Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
Пятница 27.10	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат:

Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомление с творчеством Курмангазы Сағырбаева; развивать интерес к народной музыке; развивать чувство патриотизма и гордости за Родину. Слушание: кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Часы» – артикуляционное упражнение на развитие дикции. Пение «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой Игра: Любимый цвет. Е. Железнова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагь: - средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику) Нені игереді(Иметь): - представление о творчестве Курмангазы Сағырбаева Нені істей біледі (Уметь): - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального	

		Нені білуі керек /Знагъ: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Среда 25.10 Праздничный день	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлаватзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагъ: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереді(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 23.10. – 27.10.2023**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 23.10	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям) Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек.	
Вторник 24.10	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Куз» Даурбаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат:

Предшкольная группа «Ромашка»	Музыкально-ритмические движения: приставной шаг, шаг с приотопом, шаг в полуприседе. Слушание: «Камажай» Пение: «Осень в золотой косынке», «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Камажай» Игра: Хороводная игра «Осень спросим» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагь: -средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику) Нені игереди(Иметь): - представление о творчестве П.И. Чайковского - Нені істей біледі (Уметь): -слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения; -реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения.
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 16.10. – 20.10.2023г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.10	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Вторник 17.10	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папагенко Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Хороводная игра «Осень спросим»
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	

Предшкольная
группа
«Жауқазын»
Предшкольная
группа
«Ромашка»

Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Определение средств музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику).

Слушание: «Осень» Вивальди

Пение: «Дождик» Филиппенко

Музыкально-ритмические упражнения: Танец с зонтиками

Игра: Музыкальная игра «Золотые листики»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- как удерживать дыхание до конца фразы, правильно выполнять логические ударения;

Нені игереді(Иметь):

- представление о творчестве Чайковского.

Нені істей біледі (Уметь):

- выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой;

- легко переходить от одного движения к другому в связи с изменением характера музыки; Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист

	Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - детские музыкальные инструменты, слова песен, движений танцев. Нені игереді(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно. Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колочий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. - Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу ведущего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.
Старшая группа «Китенок»	

Четверг 12.10	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колочий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокеты Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игерді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу ведущего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)
Пятница 13.10	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой,

Средняя группа «Лучик»	Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Куз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. - Нені игереді(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Слушание: «Осень» Вивальди Пение: «Дождик» Филипенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец с зонтиками Игра: Музыкальная игра «Золотые листики»

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 09.10. -09.13.2023**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 09.10	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек. Повторение пройденного занятия.	
Вторник 10.10	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа».

	Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гоминой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем»
	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П. И. Чайковский Пение: Пение «Жаңбыр Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: регистры (высокий - низкий); Нені игереди(Иметь): представление о средствах музыкальной выразительности; Нені істей біледі (Уметь): двигаться змейкой за ведущим, придумывая свой узор; удерживать интонацию при движении мелодии вниз по терциям.
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.	

Проверила методист

	Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь сложенно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.
Средняя группа «Динозаврики»	Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гоминой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь сложенно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.

		- навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: Знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Пение: Пение «Жаңбыр Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало»	
Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой	Четверг 05.10

		Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гоминой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): - <i>представление</i> о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.
Средн 04.10	Средняя группа «Лучик»	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь):

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя **Октябрь 02.10 – 06.10.2023г.**

Средние группы: «Лучик», «Динозаврики» (3 года)
 Старшие группы: «Китенок», «Мамонтенок», (4 года)
 Предшкольные группы: «Жауказын», «Ромашка» (5 лет)

Дни недели	Время	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала		
	Утренняя гимнастика		
	Проветривание музыкального зала.		
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.		
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Повторение пройденного занятия.		
Понедельник 02.10			
Вторник 03.10	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень»	

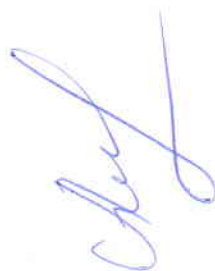
	Нені білуі кёрек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, движений к танцам. Нені игереді(Иметь): - праздничный настрой. Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.
Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «По-лет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папащенко Музыкально-ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Осенний Оркестр Ожидаемый результат: Нені білуі кёрек /Знать: - основные танцевальные движения казахских народных танцев. Нені игереді(Иметь) -навыки сложенного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь): - слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения.
Предшкольная группа «Жауказын»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность.

Четверг 19.10	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папащенко Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Осенний оркестр Ожидаемый результат: Непі білуі керек /Знать: - основные танцевальные движения казахских народных танцев. Непі игереді(Иметь) -навыки слаженного хорового пения. Непі істей біледі (Уметь): - слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения.
Пятница 18.10	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: «Мои друзья» Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз.Е.Тиличевой) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат:

Средняя группа «Лучик»	Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевской) Пение: «Мои друзья» Тиличевской Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличевской) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам. Нені игереді(Иметь): - праздничный настрой. Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Музыкально-ритмические движения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг в полуприседе. Слушание: «Камажай» Пение: «Осень в золотой косынке», «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Камажай» Игра: Осенний оркестр

		- удерживать интонацию на повторяющемся звуке - выразить свои суждения о музыке
--	--	---

Проверила методист



	Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)	
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разных настроений, на песни разного характера; формировать умения детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Пение: упражнение на развитие певческого дыхания «Греем ладошки, «Зима» Н. Френкель. «Моя Родина» О. Байдильдаева Музыкально-ритмические упражнения: Жусибалиева «Такия» (тюбетейка), «Ши орау» (плетение). Игра: «Домбра» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; Нені игереді(Иметь): - представление о слушательской культуре; - способность различать разнообразие музыкальных образов Нені істей біледі (Уметь):	

		- чисто интонировать мелодию песен
		Закрепление песен с детьми Средняя группа «Динозаврик» Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл», «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в песенке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия. Старшая группа «Китенок» Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова.

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разных настроений, на песни разного характера; формировать умение детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Пение: упражнение на развитие певческого дыхания «Греem ладошки, «Зима» Н. Френкель. «Моя Родина» О. Байдильдаева Музыкально-ритмические упражнения: Жусибаиева «Такя» (побетейка), «Ши орау» (плетение). Игра: «Домбра»
Четверг 30.11	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь): - представление о классической музыке и балете Нені істей біледі (Уметь):

		Нені істей біледі (Уметь): - чисто інтоніровать мелодію песен; - водить хоровод, одновременно исполняя песню, выполнять движения по тексту.
	Средняя группа «Лучик»	Составление дидактического материала. Индивидуальная работа с детьми Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл», «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия;

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 27.11. – 31.11.2023 г.

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 27.11.	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.	
Вторник 28.11	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь): - представление о классической музыке и балете

	Предшкóльная группа «Жауқазын» Предшкóльная группа «Ромашка»	снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Задачи: развивать умение чувствовать контрастное настроение в музыке. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди. Пение: Кел, билеік!» Б. Байкадамова. «Мой қазақстан» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «С камчой» Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Игра: «Найди инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - характер музыкальных произведений Нені игереді(Иметь): - представление о чистом интонировании мажорного трезвучия - Нені істей біледі (Уметь): - вслушиваться в музыкальные образы, - охарактеризовать музыкальное произведение; - брать дыхание между музыкальными фразами; - сравнивать контрастные по характеру произведения. Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.

Проверила методист



**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме.
Слушание: «Кукла» Т. Ломовой
Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко.
Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера
 «Танец зайчат» С. Насауленко,,
Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой
 Ожидаемый результат:
 Нені білуі керек /Знать:
 - слова в распевке и в песне;
 Нені игереді(Иметь):
 -эмоциональный подъем от проведенного занятия;
 Нені істей біледі (Уметь):
 -Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы.
 - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер.
 - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок.
 - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.
Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш».
Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова).
 «Кончается осень, зима настает»
Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый

		- Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга.
	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать умение чувствовать контрастное настроение в музыке. Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди. Пение: Кел, билеік!» Б. Байкадамова. «Мой казахстан» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «С камчой» Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Игра: «Найди инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - характер музыкальных произведений Нені игереді(Иметь): - представление о чистом интонировании мажорного трезвучия Нені істей біледі (Уметь): - вслушиваться в музыкальные образы, - охарактеризовать музыкальное произведение; - брать дыхание между музыкальными фразами; - сравнивать контрастные по характеру произведения.
Четверг 23.11	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.

		Нені игереди(Иметь): - представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать в пении характер песни; -быстро реагировать остановкой движения на окончание музыки.
	Повторение пройденного материала с детьми подготовительных групп	Средняя группа «Лучик» Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,» Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песне; Нені игереди(Иметь): -эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): -Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок.

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 20.11 -24.11.2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 20.11	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
Вторник 21.11	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю. Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі кёрек /Знаць: - приёмы правильного звукоизвлечения игры на треугольнике.

		Нені игереди(Иметь): - представление о чистом интонировании мажорного трезвучия - представление о театрализованных представлениях, играх Нені істей біледі (Уметь): - воспринимать и передавать в движении спокойный характер музыки; - петь выразительно, передавая шутливый характер песни; - использовать свои знания в практической деятельности
--	--	---



Проверила методист

	Старшая группа «Китенок»	- слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки»
	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение воспринимать образное содержание музыки, умение сравнивать контрастные по характеру произведения, приучать к правильному ритму. Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди. Пение: Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» скороговорка. Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой. «Веселый старичок» Г. Портнова, Кел, билеік!» Б. Байкадамова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Этюд» Л. Шитте. Танец «С камчой» Игра: Игра на музыкальных инструментах «Звонящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Негі білуі керек /Знать: - характер музыкальных произведений

	Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереди(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения.
Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аккала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереди(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь):

	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение воспринимать образное содержание музыки, умение сравнивать контрастные по характеру произведения, приучать к правильному ритму. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди. Пение: Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» скороговорка. Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой. «Веселый старичок» Г. Портнова, Кел, билеік!» Б. Байкадамова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Этюд» Л. Шитте. Танец «С камчой» Игра: Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой)
Четверг 16.11	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аккала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко

		Нені істей біледі (Уметь): - сочинять мелодию на заданный текст; - контролировать певческое дыхание и чистоту интонации.
		Составление дидактического материала
Средняя группа «Лучик»	Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аққала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереді(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения.	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 13.11 -17.11.2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 13.11	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала. Работа с документацией.	
Вторник 14.11	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-печечки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -последовательность движений в танце. Нені игереді(Иметь): -стремление к творчеству.

	Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалёвского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. Слушание: «Воробей» Т. Кулиновой «Жаворонок» П.И. Чайковский Пение: Развитие слуха и голоса: «Прятки» – русская народная песня. «Песенка о родине» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Развитие чувства ритма: «Детская полька» Танец «С домбрами» Игра Музыкально-дидактическая игра «Куклы оживают». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слушательскую и исполнительскую культуру; - что такое темп, ритм, динамика Нені игереді(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий); - представление о композиторах и их произведениях Нені істей біледі (Уметь): - высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. - использовать свои знания в практической деятельности; - знакомиться с музыкой разных народов

Проверила методист

Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. Слушание: «Воробей» Т. Кулиновой «Жаворонок» П.И. Чайковский Пение: Развитие слуха и голоса: «Прятки» – русская народная песня. «Песнека о родине» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Развитие чувства ритма: «Детская полька» Танец «С домбрами» Игра Музыкально-дидактическая игра «Куклы оживают».
Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».
	Индивидуальные занятия с детьми

		- чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке.
	Повторение пройденного материала с подготовительными группами и с детьми с ОНР	
Среда 08.11	Средняя группа «Лучик»	Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 06.11 – 10.11. 2023

Дни недели	Группа	Программные задачи
Понедельник 06.11	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Вторник 07.11	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игері(Иметь):

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 11.12. -15.13.2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 11.12	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	
Вторник 12.12	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Гальперина, «Лиса» И.Гальперина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать:

		- и определять на слух разнохарактерные части музыкального произведения; Нені игереди(Иметь): - навик ровного звучания голоса, не форсируя звук; - Нені істей біледі (Уметь): - удерживать интонацию на одном звуке; - выполнять скользящие хлопки.
Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; - Нені игереди(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; - Нені істей біледі (Уметь): - определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петь не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: воспитать любовь к Родине через музыку; воспитать уважение к национальным праздникам. Слушание: Куй «Адай» Курмангазы Пение: «Казахстан» Т. Кулинова «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», «Қаражорға»

		Игра: «Шанырак»
Четверг 14.12	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И. Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различные произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали»
		Составление и подбор репертуара
Пятница 15.12	Средняя группа «Жауказын»	Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевок, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь):

Старшая группа «Лучик»	-определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петь не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Гальперина, «Лиса» И.Гальперина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различные произведения. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали»
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: воспитать любовь к Родине через музыку; воспитать уважение к национальным праздникам. Слушание: Куй «Адай» Курмангазы Пение: «Казахстан» Т. Кулинова «Жасыл шырша» К. Куатбаева Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», «Қаражорға» Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; - приемы правильного звукоизвлечения в игре на металлофоне; Нені игереді(Иметь): -представление о смене регистра, форме музыкального произведения; - Нені істей біледі (Уметь): -двигаться хороводным шагом; менять направление движения с изменением музыкального сопровождения; -понимать образное содержание

	Составление циклограммы на следующую неделю

А.А. Аметово УО

Проверила методист

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 18.12. – 22.12.2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 18.12	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	
Вторник 19.12	Старшая группа	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П.И.Чайковский «Танец феи Дражки» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Гик-так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Нені істей біледі (Уметь):

	«Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	- двигаться боковым галопом
Среда 20.12	Средняя группа «Лучик»	Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег-снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга. Игра: Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		- песенный и танцевальный материал, выученный к празднику. Нені игереди(Иметь): - представление о хороводном шаге; - представление о музыкальном вступлении.
	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать способность слышать, чувствовать и понимать музыку. Закреплять материал к утреннику. Слушание: «Танец Феи Драже» П.И. Чайковского Пение: «Елочка» А Евдотьевой, «Шырша» А.Дауребаева, «Дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Снеговика», «Тагнц снежинки» - с материалом Игра: Музыкальная игра «Дед мороз к нам едет на велосипеде» Слушание музыки: кюй – Кішкентай
Четверг 21.12	Старшая группа «Мамонтонок»	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П.И. Чайковский «Танец феи Драже» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Нені істей біледі (Уметь): - двигаться боковым галопом

Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга.
Старшая группа «Китенок»	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П. И. Чайковский «Танец феи Драже» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики»

	Игра: Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать способность слышать, чувствовать и понимать музыку. Закреплять материал к утру. Слушание: «Танец Феи Драже» П.И. Чайковского Пение: «Елочка» А Евдотьевой, «Шырша» А.Дауребаева, «Дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Снеговика», «Танец снежинки» - с материалом Игра: Музыкальная игра «Дед мороз к нам едет на велосипеде» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; Нені игереді(Иметь): -представление о каз. нар. инструменте-конырау, асатаяк; -представление о муз. жанрах Нені істей біледі (Уметь): - петь в коллективе; - согласовывать танцевальные движения с музыкой.
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист

Алимова У.О.

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 25.12. – 29.12.2023 г.**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник к 25.12	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Слушание музыки: кюй - Балкаймак	
Вторник 26.12	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные жанры (песня - танец - марш).

		- Нені игереди(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий). Нені істей біледі (Уметь): - подбирать танцевальные движения, соответствующие образу определенного животного.
Среда 27.12	Средняя группа «Лучик»	Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша» Б.Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - пригнести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.
	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Рәмашка»	Задачи: формировать умение передавать образное содержание музыки. Слушание: «Марш снеговиков» Пение: «Жана жыл» А. Дауребаева «Елочка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: «Снежинки» «Снеговик» Игра: Музыкальная игра «Новогодний паровоз»

Четверг 28.12	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)
Пятница 29.12	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - при-внести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.
Старшая группа «Китенок»	Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год»

	Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение передавать образное содержание музыки. Слушание: «Марш снеговиков» Пение: «Жана жыл» А. Дауребаева «Елочка» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: «Снежинки» «Снеговики» Игра: Музыкальная игра «Новогодний паровоз» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; -об эмоционально-образном содержании музыки; Нені игереді(Иметь): -представление о чувстве товарищества и взаимопомощи; Нені істей біледі (Уметь): - петь естественным голосом, правильно брать дыхание между музыкальными фразами; -расширять и сужать круг, идти хороводным шагом; -учить слушать друг друга во время пения и игры на музыкальных инструментах.
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 08.01.2024- 12.01.2024**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 08.01	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала. Консультации для родителей, воспитателей.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
Вторник 09.01	Старшая группа «Китенок»	Задачи: Вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.
	Старшая группа «Мамонтенок» Пение: Күн жарык Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз. М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.)	

Четверг 11.01	Старшая группа «Мамонтенок» Игра: «Угадай, чей голос» Ожидаемый результат: Нені білуі керек / Знать: - названия казахских народных инструментов; - приемы правильного звукоизвлечения в игре на шумовых инструментах; - слушательскую и исполнительскую культуру. Нені игереді / Иметь: - представление об эмоциональной отзывчивости на музыку и содержание текста; - представление об исполнительских навыках. Нені істей біледі / Уметь: - представление об исполнительских навыках. - устойчивый интерес к музыке. Нені істей біледі / Уметь: - использовать в свободной пляске знакомые, ранее выученные движения, выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой; - слышать и интонационно точно передавать в пении движения мелодии; - слышать и воспроизводить ритмический рисунок на нетрадиционном оборудовании; - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения. Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тилицеевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	- название казахских народных музыкальных инструментов. Нені игереді(Иметь): - навыки игры на шумовых музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - чередовать легкий бег с ритмичными прыжками.	
Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.		
Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: Қазақ маршы» А. Затаевича Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова. Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, тексты песен, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - танцевальные и игровые навыки; Нені істей біледі (Уметь): - ходить спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	
Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко.	

	Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек / Знать: - название казахских народных музыкальных инструментов. Нені игереді(Иметь): - навыки игры на шумовых музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - чередовать легкий бег с ритмичными прыжками.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать устойчивый интерес к классической музыке; приобщать к знанию сюжетов классических опер; закреплять знания о творчестве Н. Римского-Корсакова; Слушание: «Көңілді би» А. Байдильдаева. Пение: развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличевой. Пение: «Снеговик» (обр. И. Бодраченко), «Зимние радости» В. Шестаковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Снеговики» Игра: «Угадай, чей голос» Ожидаемый результат: Нені білуі керек / Знать: - названия казахских народных инструментов; - приемы правильного звукоизвлечения в игре на шумовых инструментах; - слушательскую и исполнительскую культуру. Нені игереді / Иметь: - представление об эмоциональной отзывчивости на музыку и содержание текста; - представление об исполнительских навыках. - устойчивый интерес к музыке. Нені істей біледі / Уметь:

	-использовать в свободной пляске знакомые, ранее выученные движения, выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой; - слышать и интонационно точно передавать в пении движение мелодии; - слышать и воспроизводить ритмический рисунок на нетрадиционном оборудовании; -слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.	
	Планирование и составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

С.И. Ашметова

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 15.01.2024- 19.01.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 15.01	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.	
Вторник 16.01	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - композитора-классика П.И. Чайковского. Нені игереді(Иметь): - навык узнавать песню по музыкальному вступлению Нені істей біледі (Уметь): - слушать задания педагога и четко выполнять их.

Средняя группа «Лучик»	Средняя группа «Лучик»	Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В. Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: « Снег-снежок»

Четверг 18.01	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой
Пятница 19.01	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – лагшская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді (Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.
	Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно

	ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: распевка «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - прослушанные музыкальные произведения; - слушательскую и исполнительскую культуру. Нені игереді(Иметь): - представление о музыкальных инструментах; - способность различать разнообразие музыкальных образов. Нені істей біледі (Уметь): - использовать свои знания в практической деятельности.
	Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 22.01.2024- 26.01.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 22.01	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	
Вторник 23.01	Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность.
	Старшая группа «Мамонтенок»	Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и использовать в пении усиление и ослабление звука. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма Нені істей біледі (Уметь):

	Средняя группа «Лучик» Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима» В. Карасевой Пение: «Мой дружок» Е. Тиличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка» Задачи: продолжать знакомство с музыкальными инструментами и способами игры на них, уметь подражать голосом звукам природы Слушание: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева), «Марш» Е. Марченко, «Қыс қызығы» И. Нусипбаева. Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладолшки» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Что манит птицу». Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Ночта» (см. «Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой).
--	--	---

Четверт 25.01	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: Учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки»
Пятница 24.01	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима» В. Карасевой Пение: «Мой дружок» Е. Тиличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игерелі(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.

Старшая группа «Китенок»	Задачи: Учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки»
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: продолжать знакомство с музыкальными инструментами и способами игры на них, подражать голосом звукам природы Слушание: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева), «Марш» Е. Марченко, «Қыс қызығы» И. Нусипбаева. Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладолшки» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Что манит птицу». Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой). Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - прослушанные музыкальные произведения; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - представление о музыкальных инструментах; Нені істей біледі (Уметь): - различать изобразительность в музыке, связывать ее с характером пьесы; - начинать и заканчивать игру на инструментах одновременно;
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 29.01.2024- 02.02.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Приветствие музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 29.01	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Вторник 30.01	Старшая группа «Китенок»	Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебаева. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой Ожидаемый результат:
	Старшая группа «Мамонтенок»	

	Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навьк правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки.
Средняя группа «Лучик»	Задачи: формировать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Слушание: П. И. Чайковского «Веселый музыкант» Пение: М. Кресева, «Кукушка» Т. «Құлын» Б. Уйсынбаевой, Музыкально-ритмические упражнения: Выход «Веселая прогулка» Танцевальные движения «Хлоп-топ!» – русская народная мелодия (обр. М. Раухвергера) Игра: Музыкальная игра «Мы ногами топ топ топ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): -творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; Слушание: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Кукушка» Л. Олифиновой. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Тихо шепчут падая снежинки» А. Ермолова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с султанчиками» – украинская народная мелодия (обр. М. Раухвергера). Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Игра: Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой
Четверг 01.02	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебаева. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличеевой

Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Слушание: П. И. Чайковского «Веселый музыкант» Пение: М. Кресева, «Кукушка» Т. «Құлын» Б. Уйсынбаевой, Музыкально-ритмические упражнения: Выход «Веселая прогулка» Танцевальные движения «Хлоп-топ!» – русская народная мелодия (обр. М. Раухвергера) Игра: Музыкальная игра «Мы ногами топ топ топ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; - Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога
Старшая группа «Китенок»	Задачи: прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебаева. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой
Предшкольная группа «Жауказын»	Задачи: совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку; Слушание: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского.

Предшкольная
группа
«Ромашка»

Пение: Развитие слуха и голоса: «Кукушка»

Л. Олифиновой.

Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдиляева, «Тихо шепчут падая снежинки» А. Ермолова.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения:

«Упражнение с султанчиками» – украинская народная мелодия (обр. М. Раухвергера).

Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик.

Игра: Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название города, страны;

- способы игры на металлофоне

Нені игереді(Иметь):

-представление об эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера

-представление о точной передаче простого ритмического рисунка хлопками.

Нені істей біледі (Уметь):

-выражать свои суждения о музыкальном произведении.

-согласовывать движения с двухчастной формой музыки.

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 05.02.2024- 09.02.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 05.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Вторник 06.02	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е.Хасангалиева, «Почему чукча» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева)

	Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки.
Средн 07.02	Средняя группа «Лучик» Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность. Слушание: «Зайчик» Тиличиевой Пение: «Мамочка милая» В Канищев Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой Игра: «Лепим лепим ком большой» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): -творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы; выполнять танцевальные движения по показу педагога

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Солнышко». «Мама» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька Музыкально-ритмические движения: «Веселые движения» К. Шильдебаева. «Танец парами» Игра: «Найди свой инструмент» Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр
Четверг 08.02	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)

	Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми разновозрастных групп.
Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки.
Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

	Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Солнышко». «Мама» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька Музыкально-ритмические движения: «Веселые движения» К. Шильдебаева. «Танец парами» Игра: «Найди свой инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название города, страны; - способы игры на металлофоне Нені игереді(Иметь): -представление об эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера -представление о точной передаче простого ритмического рисунка хлопками. Нені істей біледі (Уметь): - выражать свои суждения о музыкальном произведении. - согласовывать движения с двухчастной формой музыки.
	Подготовка циклограммы на следующую неделю

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 12.02.2024- 16.02.2024**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 12.02	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Повторение пройденного материала	
Вторник 13.02	Старшая группа «Китенок»	Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чою»Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки».
	Старшая группа «Мамонтенок»	
		Игра: «Мы едем на машине» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: – вопросно-ответную форму в песенных импровизациях.

		Нені игереди(Иметь): - навик слаженного пения без форсирования звука. Нені істей біледі (Уметь): - ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.
Средняя группа «Лучик»	14.02 Сред	Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского. Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; -Нені игереди(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто

Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: уметь различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику). Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Пение: Распевка: «Дружная семья», «Весенний хоровод» Л. Титовой. Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Е. Тиличеевой, Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. «Пляска матрешек» – русская народная мелодия. Игра: «Едем на лошадке» Т. Тютюнниковой
Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Ганец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вопросно-ответную форму в песенных импровизациях. Нені игереди(Иметь): - навык сложенного пения без форсирования звука. Нені істей біледі (Уметь): - ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.

Слушание: «Лошадка» Н. Поголовского.

Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой).

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова).

Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики»

Ожидаемый результат:

Знать:

-простой ритмический рисунок на шумовых инструментах;

-Нені игереди(Иметь):

-умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки;

Нені істей біледі (Уметь):

-менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус.
изучение шумовых звуков

Слушание: «Танец» Е. Андосова.

Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева,

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского.

	Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине»
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: уметь различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику). Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Пение: Распевка: «Дружная семья», «Весенний хоровод» Л. Титовой. Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Е. Тиличевой, Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. «Пляска матрешек» – русская народная мелодия. Игра: «Едем на лошадке» Т. Тютюнниковой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - о средствах музыкальной выразительности; - различать долгие и короткие звуки; Нені игереді(Иметь): - представление о песнях изобразительного характера; - представление о выразительности движений Нені істей біледі (Уметь): - согласовывать движения с сильной долей такта; -развивать творческие способности, музыкальное восприятие. - свободно ориентироваться в пространстве, сужать и расширять круг.
	Составление циклограммы на следующую неделю

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 19.02.2024- 23.02.2024**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 19.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Вторник 20.02	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна» Е.Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б.Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: Танцевально-игровое творчество: «Гень-тень» В. Калининкова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		- динамические оттенки и реагировать на них сменой движений Нені игереди(Иметь): - представление о дробном шаге. - Нені істей біледі (Уметь): - играть на шумовых инструментах, используя правильные приемы звукоизвлечения.
Средняя группа «Лучик» 23.02 Сред	Средняя группа «Лучик»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Гопотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской. Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Нені игереди(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать представление об образительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Едем едем на машине», «Самолет» Танец: «Балдыргандар бий» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» (обр. М.Раухвергера). Игра: «Паровоз» Т. Кулиновой.
Четверг 24.02	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна» Е.Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: «Тень-тень» В. Калининкова
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой.

Слушание: «Хорошее настроение»

Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь),

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской.

Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

Неңі білуі керек /Знать:

-простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений;

Неңі игереді(Иметь):

-умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки;

Неңі істей біледі (Уметь):

-менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном

Слушание: «Весна» Е. Телечева

Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.

Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

	Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: «Тень-тень» В. Калининкова	
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: развивать представления об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Едем едем на машине», «Самолет» Танец: «Балдыргандар бий» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» (обр. М. Раухвергера). Игра: «Паровоз» Т. Кулиновой. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - понятия: дыхание, дикция, ансамбль. - Нені игереді(Иметь): - навыки вокально-хорового исполнения; - музыкальный и эстетический вкус Нені істей біледі (Уметь): - чисто интонировать мажорное трезвучие; - правильно выполнять движения; - двигаться в соответствии с музыкой.	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 26.02.2024- 01.03.2024**

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 26.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.	
Вторник 27.02	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки»

Средняя группа «Лучик»	Задачи: учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; работа с микрофоном. Слушание: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Игра: «Тетя весельчак»
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; работа с микрофоном. Слушание: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Игра: «Тетя весельчак» Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: - музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движение с музыкой. Неңі игереді(Иметь): - способность сравнивать музыкальные произведения;

		- положительное эмоциональное общение детей с друг другом; - интерес к звучанию металлофона, ксилофона и колокольчиков. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться по двум концентрическим кругам, - выразительно и эмоционально передавать характер приветствия
Четверг 29.02	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберга. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки» Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереді(Иметь):

	- чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваясь в музыку, отвечать на вопросы. Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереді(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваясь в музыку, отвечать на вопросы.
Средняя группа «Динозаврики»	
Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец

	Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки»	
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; работа с микрофоном. Слушание: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калинникова Игра: «Тетя весельчак» Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: - музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движение с музыкой. Немі игереді(Иметь): - способность сравнивать музыкальные произведения; - положительное эмоциональное общение детей с друг другом; - интерес к звучанию металлофона, ксилофона и колокольчиков. Немі істей біледі (Уметь): - двигаться по двум концентрическим кругам, - выразительно и эмоционально передавать характер приветствия;	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 04.03.2024- 08.03.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 04.03	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Вторник 05.03	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, подготовленные к празднику. Нені игереди(Иметь): - определения национального колорита в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - придумывать простейшие мелодии; - артистично передавать разные настроения в пении.
Средн 06.03	Средняя группа «Лучик»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереди(Иметь): - ощущение счастья и праздника:
	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушание: «Гүлдерайым» – казахская народная песня Т. Коныратбая. Пение: Развитие слуха и голоса «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е.

Четверг 07.03		Хасангалиева Музыкально-ритмические упражнения: «Мазурка» А. Гречанинова. Танец «Лучики» Игра: Шумовой оркестр «Добрый музыкант» Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»
Пятница 08.03 Праздничный день	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереді(Иметь):

Старшая группа «Китенок»	-ощущение счастья и праздника: Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами. Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: раучить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушание: «Гүлдерайым» – казахская народная песня Т. Коныратбая. Пение: Развитие слуха и голоса «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева Музыкально-ритмические упражнения: «Мазурка» А. Гречанинова. Танец «Лучики» Игра: Шумовой оркестр «Добрый музыкант» Ожидаемый результат:

		Нені білуї керек /Знать: - как формировать правильное дыхание; - о навыках исполнения на каз. нар. инструментах Нені игереді(Иметь): - представление о тембровом слухе; Нені істей біледі (Уметь): - развивать чувство ритма, различать музыкальные фразы; - высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.
		Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 11.03.2024- 15.03.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 11.03	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы (консультации, беседы, индивидуальная совместная деятельность с воспитателями и специалистами) Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальные и совместные проекты, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	

Вторник 12.03	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, - Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты.
		-различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)

Средняя группа «Лучик»	Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бэйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством композитора К. Сен-Санса; формировать умения различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера. Слушание: Сен-Санс «Лебедь» Пение: Развитие слуха и голоса: «Лошадка» – упражнение на подвижность языка. Пение «Наурыз – біздің жана жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Музыкально-ритмические упражнения: «Қара жорға» – казахский народный

		кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра
Старшая группа «Мамонтенок»		Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты. - различать контрастные музыкально – выразительные средства; - ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево.

Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличеевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бэйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.
Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ»

Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством композитора К. Сен-Санса; формировать умение различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера. Слушание: Сен-Санс «Лебедь» Пение: Развитие слуха и голоса: «Лошадка» – упражнение на подвижность языка. Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Музыкально-ритмические упражнения: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - инструменты казахского народа; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - представление о координации рук и ног; - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать игровые образы; - выполнять небольшие шаги, стараться двигаться с музыкой.
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 18.03.2024- 22.03.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг.
Вторник 19.03	Старшая группа «Китенок»	Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание.
	Старшая группа «Мамонтенок»	Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты.

		Нені игереді(Иметь): - навьк пения колыбельной напевным звуком. - Нені істей біледі (Уметь): - двигатся ритмичным шагом на всей стопе. Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова) Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальные движения казахского танца, слова песни; Нені игереді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец.
Средняя группа «Лучик»		
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»		Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бак» А. Токсанбаева.

		Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - интерес и любовь к национальной музыке. - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - ходить парами, не опережая и не отставая друг от друга; - поочередно выполнять шаги и поскоки.
Четверг 21.03	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	- и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навьк пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигатся ритмичным шагом на всей стопе.
Пятница 22.03 Праздничный день	Средняя группа «Динозаврики» Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова) Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальные движения казахского танца, слова песни; Нені игереді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец. Старшая группа «Китенок» Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой

	Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности.

Нені игереді(Иметь):

- интерес и любовь к национальной музыке.
- представление о музыке казахского народа.

Нені істей біледі (Уметь):

- ходить парами, не опережая и не отставая друг от друга;
- поочередно выполнять шаги и поскоки.

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 25.03.2024- 29.03.2024

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понед ельни к 25.03	Праздничный день
Вторни к 26.03 24.03	Праздничный день
Среда 27.03	Средняя группа «Лучик»
Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» — русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е.	

	Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -значение праздника, слова песен, танцевальные движения; -Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): -быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Кенілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кой (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь):
Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	

		- интерес и любовь к национальной музыке. - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - ходить парами, не опережая и не отставая друг от друга; - поочередно выполнять шаги и поскоки.
Четверг 28.03	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Пятница 29.03	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой

	Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -значение праздника, слова песен, танцевальные движения; -Нені игерді(Иметь): - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): -быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организовано.
Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Задачи: совершенствовать навык широкого бега; обогащать муз. опыт детей произведениями народов мира; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей. Слушание: «Птички и пчелки»
Предшкольная группа «Жауқазын»	

**Предшкольная
группа
«Ромашка»**

Пение: «Дружба»
Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание

Игра: Море волнуется
Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:
- и различать средства музыкальной выразительности
Нені игереді(Иметь):
- опыт в творческих поисках песенной интонации, ритмическое восприятие и ритмическую память;
Нені істей біледі (Уметь):
- самостоятельно менять направление движения в соответствии со сменой характера музыкального сопровождения;
- петь легко, отрывисто (стаккато), точно попадая на первый звук.

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март - Апрель 01.03.2024- 05.04.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
Понедельник 01.04		
Вторник 02.04	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекия. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах.

	Нені игереди (Иметь): - навьк пения без музыкального сопровождения. - Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
Средняя группа «Лучик»	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап». Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. - Рольевые танцевальные движения; -Нені игереди (Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; - Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Четверг 04.04	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навык пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве.
Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой
Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой.
 «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой
 Пение и подпевание: «Цап-царап» С. Гаврилова
Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.
Игра: «Ручейки» Т. Ломовой
Ожидаемый результат:
 Нені білуі керек /Знать:
 -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения.
 Рольевые танцевальные движения;
 -Нені игереді(Иметь):
 - эмоциональный отклик на занятия;
 Нені істей біледі (Уметь):
 -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.
Слушание: «Кукушка»
Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой
 Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.
Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук»
 А. Спадавекия. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан».
Игра: «Найди» свой цветок»

Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - и различать средства музыкальной выразительности; - навыки игры на металлофоне, Нені игереди(Иметь): - представление о пении с инструментальным сопровождением и без него; - выдержку и внимание. Нені істей біледі (Уметь): - различать светлый, спокойный характер музыки, - высказываться об эмоционально-образном содержании песни; - оркестровать песню, связывая звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.
--	--

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 01.04.2024- 05.04.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 01.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Вторник 02.04	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навык пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь):

		- различать звуки по высоте.
	Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми ООП групп.	
Средняя группа «Лучик»		Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С.Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Рольовые танцевальные движения; -Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Четверг 04.04	Старшая группа «Мамонтята»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навьк пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве.

Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой.

«У стали наши ножки» (м Т. Ломовой

Пение и подпевание: «Цап-царап» С.Гаврилова

Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли»

Е. Гомоновой.

Игра: «Ручейки» Т. Ломовой

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения.
- Рольевые танцевальные движения;
- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на занятия;
- Нені істей біледі (Уметь):
- внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения,
- ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами,
- имитировать игру на музыкальных инструментах.

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Слушание: «Кукушка»

Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой

Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан».

Игра: «Найди» свой цветок»

**Старшая группа
«Китята»**

Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е Теличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: - и различать средства музыкальной выразительности; - навыки игры на металлофоне, Немі игереді(Иметь): - представление о пении с инструментальным сопровождением и без него; - выдержку и внимание. Немі істей біледі (Уметь): - различать светлый, спокойный характер музыки, - высказываться об эмоционально-образном содержании песни; - оркестровать песню, связывая звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 08.04.2024- 12.04.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 08.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
Вторник 09.04	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тилицеевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знатъ: - приемы игры на металлофоне.

		Нені игереді(Иметь): - навик чередования пения и ритмичных хлопков. - Нені істей біледі (Уметь): - четко проговаривать скороговорки.
Средн 10.04	Средняя группа «Лучик»	Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию. Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни

	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг полки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете»
Четверг 11.04	Старшая группа «Мамоненок»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг полки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи»
Пятница 12.04	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	-танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни. Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи»
Старшая группа «Китенок»	
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете»

	Ожидаемый результат: Нені білуї керек /Знать: - слышать и различать средства музыкальной выразительности; - движения русского народного танца. Нені игереди(Иметь): - представление о ритмическом слухе, эмоциональной отзывчивости. Нені істей біледі (Уметь): - петь протяжно, напевно (легато)
	Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 15.04.2024- 19.04.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 15.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Слушание музыки: кюй - Самгау	
Вторник 16.04	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Слушание: «Дождик» Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» К. Куатбаева, «Барабанщик» М. Красева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Пальчиковая гимнастика: На болоте три подружки,

	Три зеленые лягушки, Рано утром умывались, Полотенцем растерлись. Лапками топали, Лапками хлопали, Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет, Вам, друзья, физкульт-привет! Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования скачкообразной мелодии. Нені істей біледі (Уметь): - обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам.
	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
Средн 17.04	Средняя группа «Лучик» Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Тучка» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки» В. Агафонникова

		Игра: «Грустно - весело» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения. Нені игереді(Иметь): -танцевальные, певческие и игровые навыки. Нені істей біледі (Уметь): ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения). Задачи: ознакомить с творчеством Д. Шостаковича; формировать умение определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности; Слушание: Д. Шостакович «Ганец кукол» Пение: «Солнышко» И. Бодраченко, «Песенка про лесенку» Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Марш» К. Куатбаева, Оркестр «Бабочки» с треугольниками и маракасами Игра: «Ручеёк» Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отбатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Слушание: «Дождик» Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» Қ. Куатбаева, «Барабаншиқ» М. Кресева.
Четверг 18.04	Старшая группа «Мамонтенок»	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»

	Пятница 19.04 Средняя группа «Динозаврики»
Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Пальчиковая гимнастика: На болоте три подружки, Три зеленые лягушки, Рано утром умывались, Полотенцем растирались. Лапками топали, Лапками хлопали, Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет, Вам, друзья, физкульт-привет! Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования скачкообразной мелодии. Нені істей біледі (Уметь): - обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам. Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Тучка» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки»	

В. Агафонникова

Игра: «Грустно - весело»

Ожидаемый результат:

Непі білуі керек /Знать:

-название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения.

Непі игереді(Иметь):

-танцевальные, певческие и игровые навыки.

Непі істей біледі (Уметь):

ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения).

**Старшая группа
«Китята»**

Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Слушание: «Дождик»

Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» К. Куатбаева,

«Барабанщик» М. Красева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой

Пальчиковая гимнастика:

На болоте три подружки,

Три зеленые лягушки,

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались.

Лапками топали,
Лапками хлопали,
Вправо-влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет,
Вам, друзья, физкульт-привет!
Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам)

Задачи: познакомить с творчеством Д. Шостаковича; формировать умение определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности;
Слушание: Д. Шостакович «Танец кукол»
Пение: «Солнышко» И. Бодраченко, «Песенка про лесенку»
Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Марш» К. Куатбаева,
Оркестр «Бабочки» с треугольниками и маракасами
Игра: «Ручеёк»
Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:
- музыкальные жанры (песня, танец, марш).
Нені игереді(Иметь):
- навыки правильного звукоизвлечения при игре на деревянных ложках и тайтуяке,
Нені істей біледі (Уметь):
- выполнять движения выразительно, ритмично;
- сужать и расширять круг.

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 22.04.2024- 26.04.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Приветствия е музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 22.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
Вторник 23.04	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан. Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Марш». Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереди(Иметь): - желание двигаться под музыку

		Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнение с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваясь выразительности движений.
		Закрепление пройденного материала
Средняя группа «Лучик»	Средняя группа 24.04	Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух. Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - песни, танцы и игры, подготовленные к празднику. Нені игереди(Иметь): - навык слушания и различения разнохарактерных пьес. Нені істей біледі (Уметь): - ориентироваться в пространстве.

Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: Ознакомить детей с творчеством Таттимбета Казангапулы; прививать интерес к народной музыке; закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш). Слушание: «Балбыраун» Таттимбет Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Выход цепочкой под кюй «Саржайлау» Таттимбета танец с лентами. Разучивание Игра: «Шанырак»
Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -отличие по разнохарактерному звучанию произведений. -Нені игереді(Иметь): -певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): -сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен.

Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух. Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок»
Старшая группа «Китенок»	Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан. Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Марш». Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнения с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений.

	Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с творчеством Таттимбета Казангапулы; прививать интерес к народной музыке; закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш). Слушание: «Балбыраун» Таттимбет Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Выход цепочкой под кюй «Саржайляу» Таттимбета танец с лентами. Разучивание Игра: «Шанырак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагь: - долгие и короткие звуки, отмечая длительности хлопками. Нені игереди(Иметь): - представление о творчестве Д. Верди. Нені істей біледі (Уметь): - менять энергичный характер шага на спокойный в соответствии с различными динамическими оттенками; - учить передавать радостный характер песен.
		Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 29.04.2024- 03.05.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 29.04	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Вторник 30.04	Старшая группа «Китенок»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание познакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство
	Старшая группа «Мамонтенок»	Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы
		Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В.Герчик
		Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б.Далденбаева
		Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева
		Игра: «Дружба»
		Ожидаемый результат:
		Нені білуі керек /Знать:
		- и определять на слух разнохарактерную музыку.
		Нені игереді(Иметь):
		- навык игры на музыкальных инструментах.

		- Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
Среда 01.05 Праздничный день	Средняя группа «Лучик»	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. - Нені игереді (Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мурадelli Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: «Веселый оркестр»
Четверг 02.04	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б.Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик

Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева

Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева

Игра: Игра "Цапки"

Ожидаемый результат:

Немі білуі керек /Знать:

- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.
- Немі игереді (Иметь):
- певческие и двигательные навыки.

Немі істей біледі (Уметь):

- двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик

	Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: «Веселый оркестр»

Проверила методист

Андрей

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 29.04.2024- 03.05.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 29.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра «Кот и мыши» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навыки игры на музыкальных инструментах.
Вторник 30.04	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	

Среда 01.05 Праздничный день		- Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
	Средняя группа «Лучик»	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Поезд с останками» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. -Нені игереді(Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.

	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: Игра с лентами «Вечный огонь»
Четверг 02.05	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Кот и мыши» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навьк игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик

Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева

Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева

Игра: «Поезд с остановками»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.

-Нені игереді(Иметь):

- певческие и двигательные навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик

	Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра «Кот и мыши» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навьк игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: Игра с лентами «Вечный огонь»

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Май 06.05.2024 - 10.05.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
Понедельник 06.05	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 07.05 Праздничный день	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей. Вход «Меркелік Марш» (муз. Б. Далденбаева). Пение «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай» Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Пальчиковая игра «Оркестр»
Среда 08.05	Закрепление пройденного материала с детьми	
	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсенова,

		«Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.
	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: знакомить детей с музыкой разных народов; формирование умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Вход в зал: «Весенняя» (муз. С. Елизаровой). Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Игра: «Весело шагаем!»
Четверт 09.05		Праздничный день

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский
Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко
Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова,
 «Упражнения с цветами».
Ожидаемый результат:
 Нені білуі керек /Знать:
 -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни.
 Нені игереді(Иметь):
 - эмоциональный отклик на занятия.
 Нені істей біледі (Уметь):
 -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и
 сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять
 танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять
 последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время
 пения слушать друг друга.

**Старшая группа
«Китенок»**

Задачи: прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных
 национальностей.
 Вход «Мерекелік Марш» (муз. Б. Далденбаева).
 Пение «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик
 Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай»
 Вальс «С лентами» К. Шилдебаева
 Пальчиковая игра «Оркестр»



Предшкольная группа «Жауказын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: знакомить детей с музыкой разных народов; формирование умения вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Вход в зал: «Весенняя» (муз. С. Елизаровой). Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Игра: «Весело шагаем!»
	Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Май 13.05.2024 – 17.05.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 12.05	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Повторение пройденного материала. Работа с документацией Слушание музыки: кюй – Кең дала	
Вторник 13.05	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей. Слушание: «Ганец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками»
		Ожидаемые результаты: Жаңғыртады (воспроизводит): - выразительно исполняет знакомые песни. Түсінеді (понимает): -навык выполнения бокового галопа парами

	- Колданады (применяет): - выполняет имитационные движения.	
	Работа с документацией. Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми.	
	Средняя группа «Лучик» Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений	
	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном Вход в зал: «Самолет» В. Золотарева, Слушание музыки: «Самолет» Т. Ломовой,. Развитие слуха и голоса: «Когда я вырасту большим» Г. Струве. Пение: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева

		Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо». Танец: «Салют» Игра с лентами «Вечный огонь»
Четверг 15.05	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Гуган жер» К. Дуйсекеева, «Огличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсеева, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками»
Пятница 16.05	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсеева, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений

Старшая группа «Китенок»	Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками»
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном Вход в зал: «Самолет» В. Золотарева, Слушание музыки: «Самолет» Т.Ломовой. Развитие слуха и голоса: «Когда я вырасту большим» Г. Струве. Пение: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо». Танец: «Салют» Игра с лентами «Вечный огонь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр колыбельной в инструментальной музыке; Нені игереді(Иметь): - представление о смене звучания музыки. Нені істей біледі (Уметь): - петъ без музыкального сопровождения (а капелла), - чисто интонировать мелодию; - добиваться выразительного пения, проявлять соответствующие эмоции.
Проверила методист	

Составление циклограммы на следующую неделю

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Май 20.05.2024– 24.05.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 20.05	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Повторение пройденного материала. Работа с документацией Слушание музыки: кюй – Кең дала	
Вторник 21.05	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Магвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: - и исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Немі игереді(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции.

		- Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности.
	Средняя группа «Лучик»	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.
Средн 22.05		

Четверг 23.05	Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение различать жанры в инструментальной музыке. Игра на музыкальных инструментах Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева. Пение: «Детский сад» А. Филиппенко. «Мы скоро пойдем в детский сад» Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Веселая песенка» В. Щербачева. Музыкально-ритмические движения: «Куыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой. Развитие чувства ритма: «Мячик». Танец: «Шляпы», «Куклы» Игра на музыкальных инструментах: Полка «Трик-трак» Игра: «Весело шагаем!»
	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М. Старокадомского Игра: «Оркестр»
Пятница 24.05	Средняя группа «Динозаврики»	Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полка» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!» Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать:

	- название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр»
Старшая группа «Китенок»	
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение различать жанры в инструментальной музыке. Игра на музыкальных инструментах Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева. Пение: «Детский сад» А. Филиппенко. «Мы скоро пойдем в детский сад» Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Веселая песенка» В. Щербачева. Музыкально-ритмические движения: «Куыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой. Развитие чувства ритма: «Мячик». Танец: «Шляпы», «Куклы» Игра на музыкальных инструментах: Полька «Грик-трак» Игра: «Весело шагаем!»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- начало и окончание музыки.

Нені игереді(Иметь):

- представление о слаженности пения;
- понятие о средствах музыкальной выразительности.

Нені істей біледі (Уметь):

- петь легко, не форсируя звук, с чистой, чёткой дикцией;
- различать музыкальные фразы.

Проверила методист

Chel

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Май 27.05.2024- 31.05.2024

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 26.05	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	

Вторник 27.05	Старшая группа «Китенок» Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции. - Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности.
		Повторение материала

Средняя группа «Лучик»	Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.
Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение различать жанры в инструментальной музыке. Выход детей «Полька» П. Чайковского Слушание музыки «Прекрасное далеко» Ю.Энтин Пение: Пройденные песни Игра «Веселые нотки»

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе

Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей)

Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко.
Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского

Игра: «Оркестр»

Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:
-исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал.
Нені игереді(Иметь):
- навык чистого интонирования, четкой дикции.
- Нені істей біледі (Уметь):
- использовать выученный материал в игровой деятельности.

Средняя группа
«Динозаврики»

Старшая группа
«Китенок»

Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин

Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович

Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни.

Нені игереди(Иметь):

- эмоциональный отклик на занятия.

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе

Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей)

Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко.

Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем»

М.Старокадомского

Игра: «Оркестр»

Предшкольная группа «Жауқазын» Предшкольная группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение различать жанры в инструментальной музыке. Выход детей «Полька» П. Чайковского Слушание музыки «Прекрасное далеко» Ю.Энтин Пение: Пройденные песни Игра «Веселые нотки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - начало и окончание музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о слаженности пения; - понятие о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - петь легко, не форсируя звук, с чистой, чёткой дикцией; - различать музыкальные фразы.
	Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист